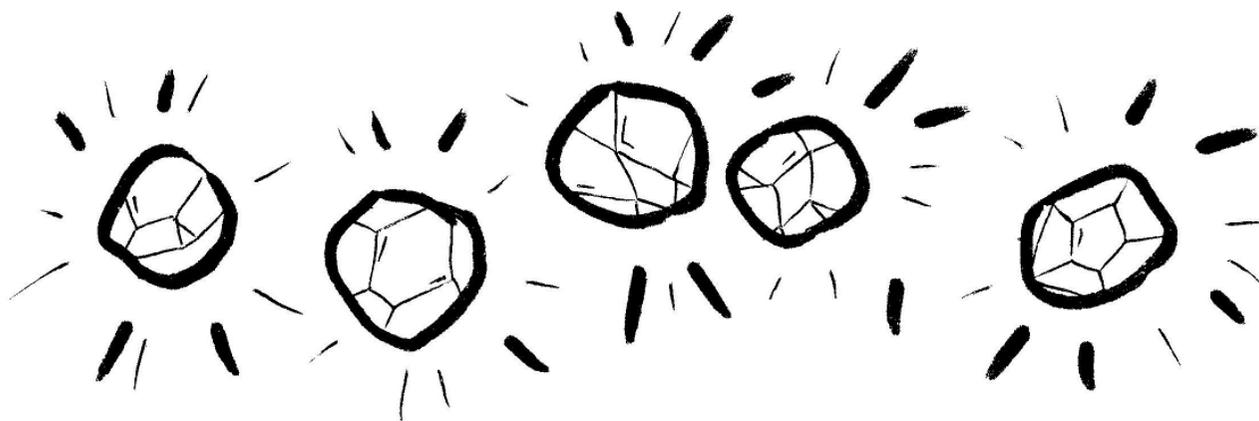
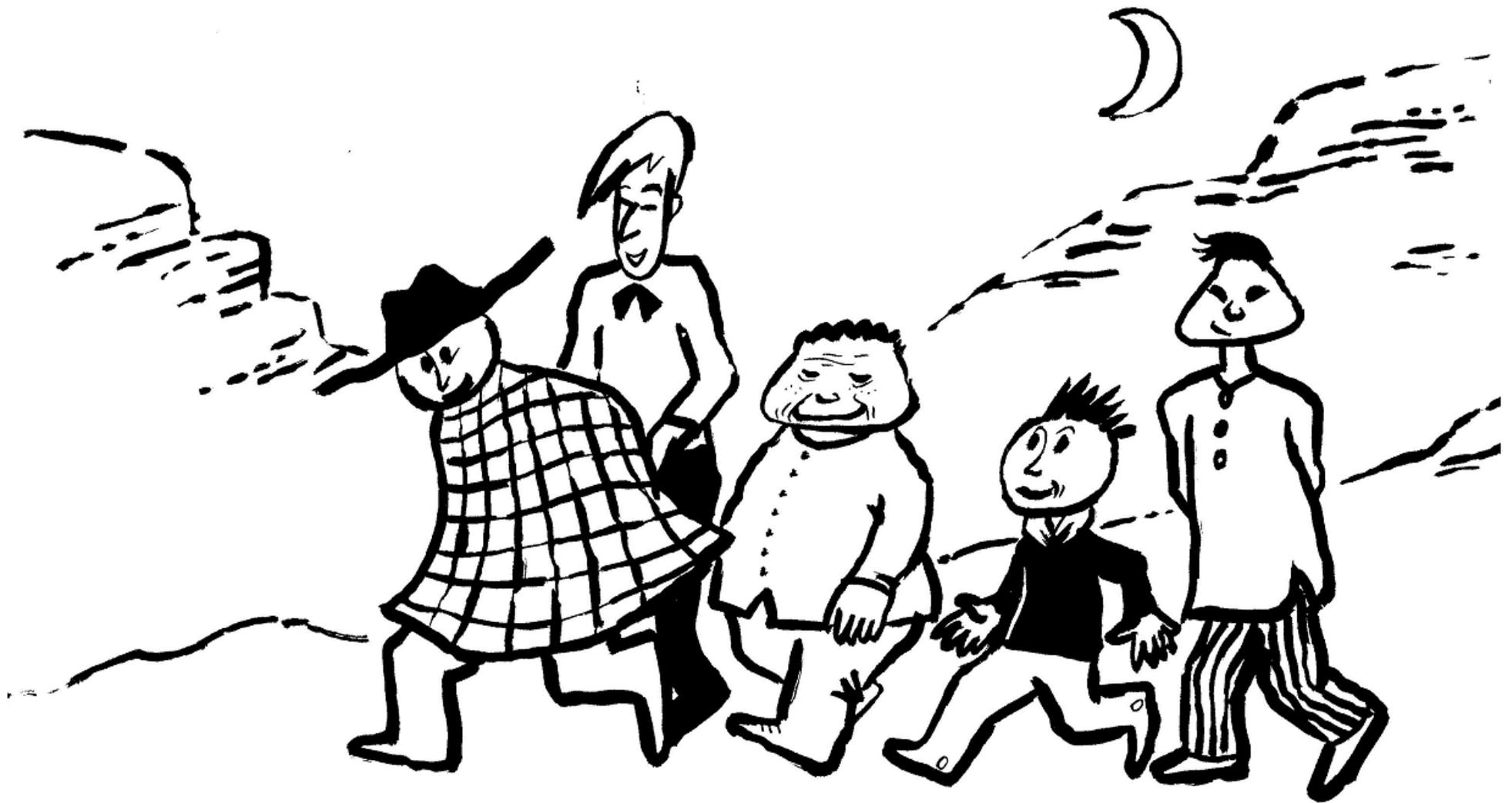


# A la découverte des pierres précieuses

*par Janine, Sylvia, et Thierry - Sept 2011*





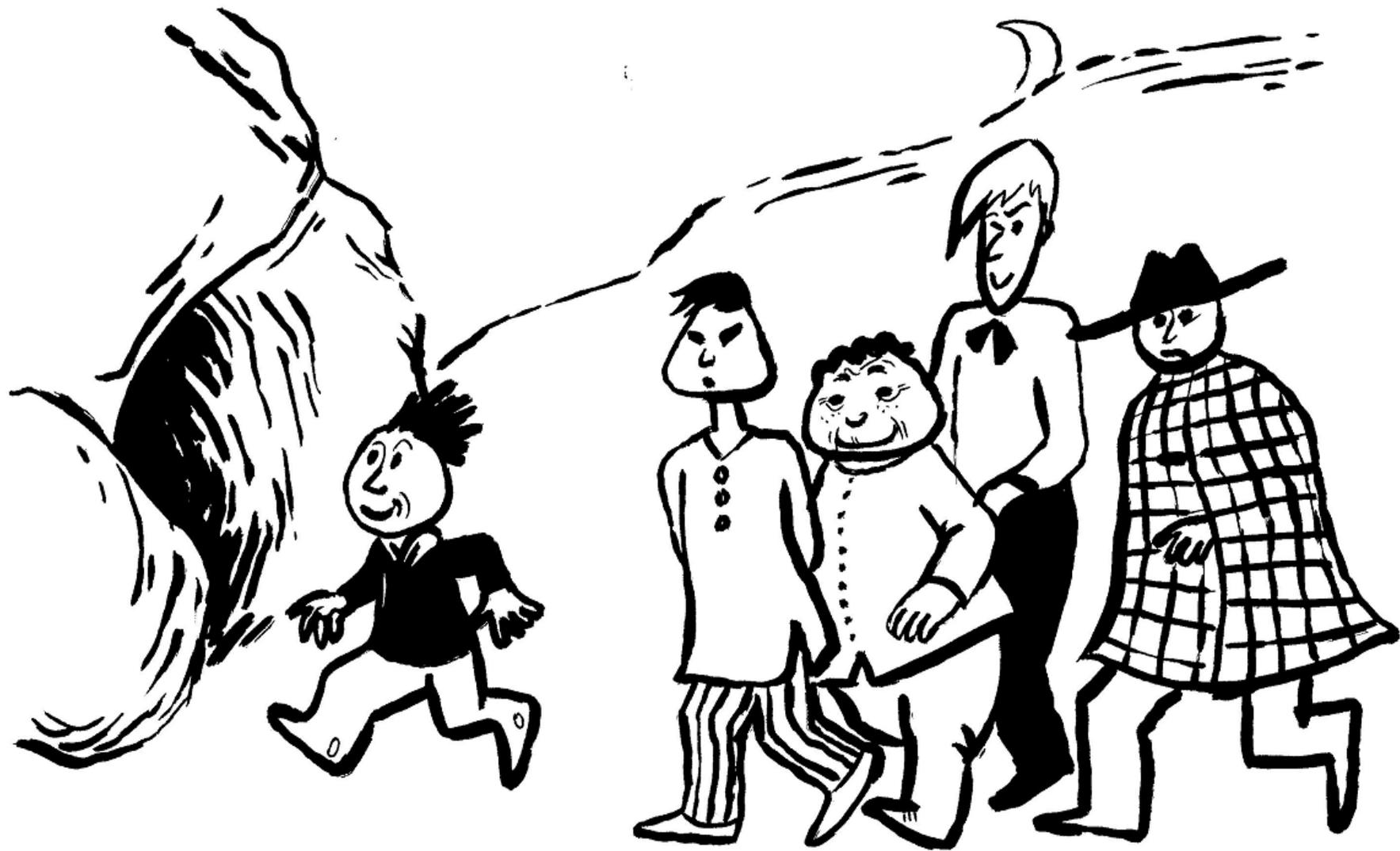
Sur un chemin de campagne,  
des marchands rentraient chez eux à pieds  
après une longue journée de travail.

Près de leur village, ils remarquèrent un trou dans un rocher  
qu'ils n'avaient jamais vu jusque là.

Stupéfaits, ils s'approchèrent  
et comprirent que c'était l'entrée d'une grotte

Ils hésitèrent un moment,  
puis le plus jeune décida d'y entrer.

Après quelques échanges,  
les autres marchands le suivirent.



Ils s'avançaient dans un long tunnel obscur,  
marchant sur un sol irrégulier, et devinant des parois humides.

Ils arrivèrent dans une salle voutée.

Et là, au beau milieu,  
ils trouvèrent quelques belles pierres précieuses,  
brillantes comme des étoiles.



Les marchands poussèrent un cri de joie,  
mais aussitôt, un grand bruit se fit derrière eux.

La grotte s'obscurcit.

Un rocher venait de rouler  
et refermait maintenant l'entrée.

Voilà nos marchands bel et bien prisonniers  
avec leur trésor, dans cette sombre caverne.



Ils étaient remplis d'effroi.

Ils essayèrent de pousser le rocher mais rien n'y fit.

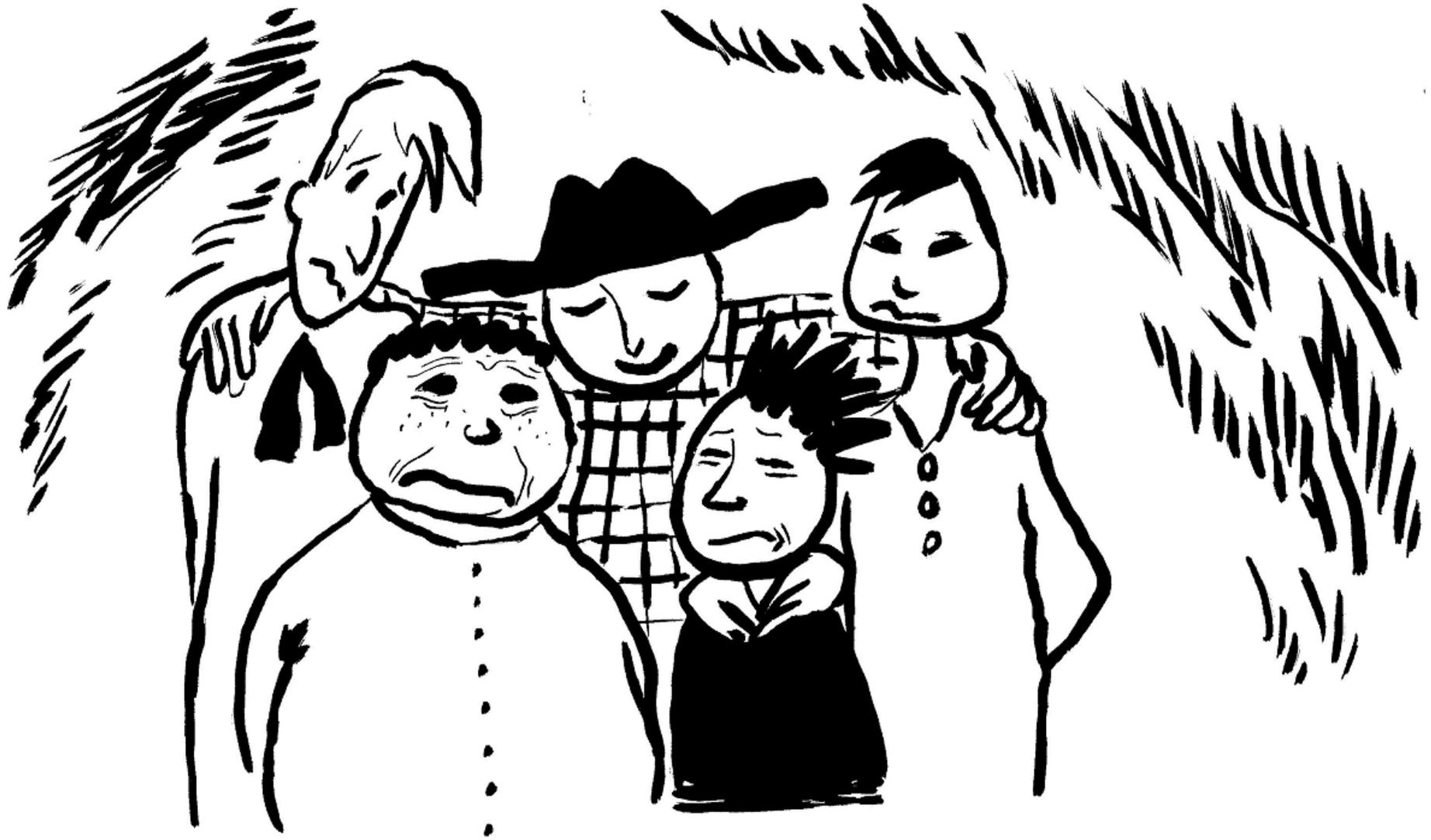
Ils se disputèrent et reprochèrent au plus jeune  
de les avoir entraînés dans ce piège.

Après la colère, la tristesse apparut.

Les marchands se mirent à pleurer  
car ils pensaient ne plus jamais revoir leur famille.

Puis le désespoir les prit

car ils finirent par penser qu'ils allaient tous mourir !



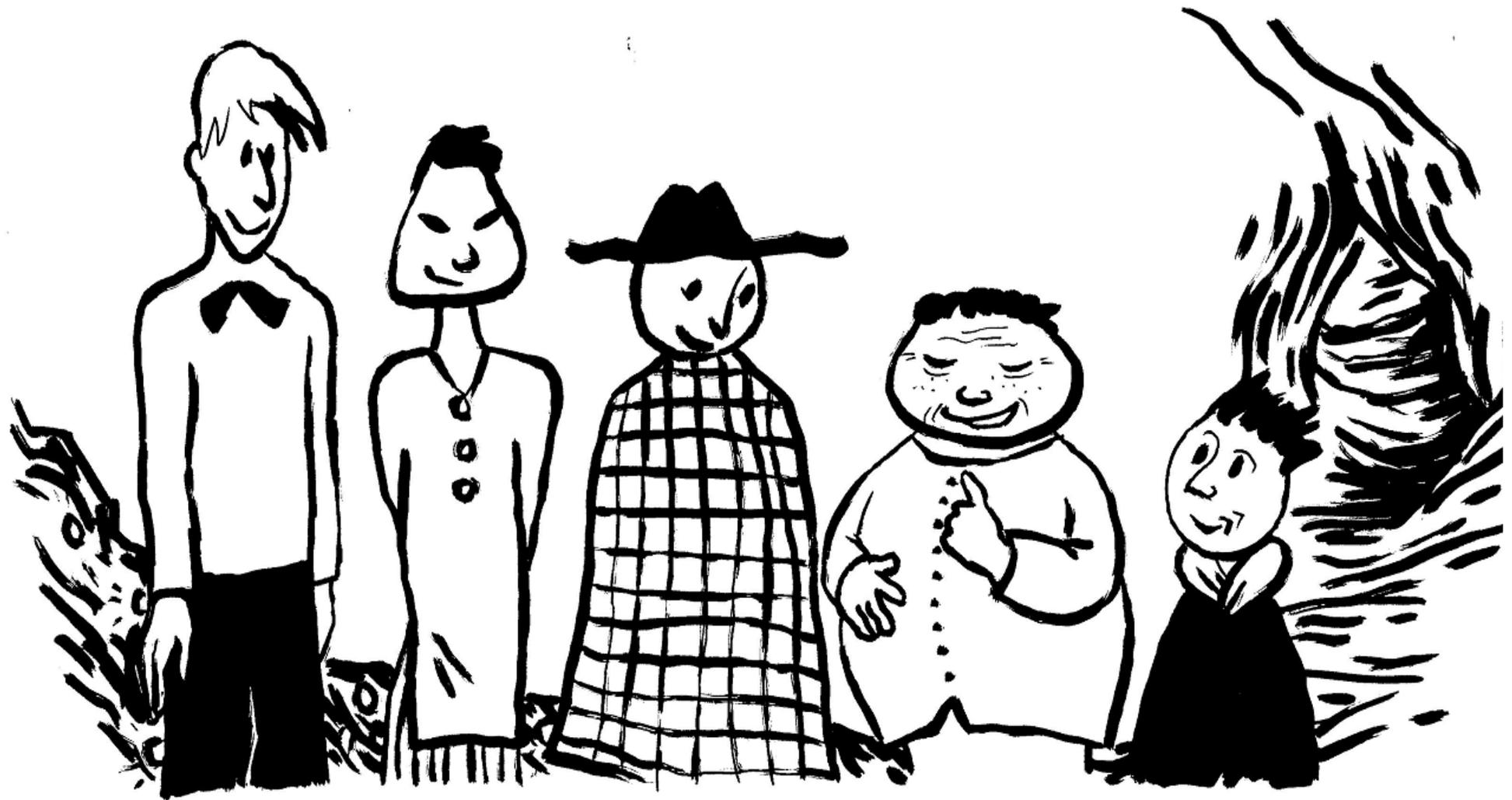
Tout semblait perdu.

Mais dans les brumes du désespoir,  
le plus âgé d'entre eux se rappela alors  
d'un conte que lui racontait son grand-père.

"Écoutez les amis, dit-il, je viens de me souvenir  
d'un conte de marchands prisonniers dans une caverne"



"L'histoire disait que la grotte  
se refermait derrière les visiteurs,  
et pour s'en libérer, chacun devait raconter  
ce qu'il avait fait de bien autour de lui.  
Mais que signifie "faire quelque chose de bien ?"



Nos marchands réfléchirent.

Ils ne s'étaient jamais posés cette question.

Enfin, le plus jeune prit la parole :

"Je sais les amis, un jour, j'ai donné une pièce de monnaie  
à une de mes camarades  
qui n'avait plus d'argent.

C'est peut-être bien ce qu'on nomme « la générosité»!

A ce moment la grosse pierre de l'entrée  
commença à bouger. Un rai de lumière apparut.

"Hourra !" C'est un cri de joie, ça marche !

Les marchands se précipitèrent.

Mais le trou était trop petit !



Encouragés par ce résultat, la réflexion reprit de plus belle.

Un second marchand exprima que, un soir, il ne s'est pas mis en colère lorsque quelqu'un a renversé ses paniers, cela s'appelle « la courtoisie ».

Un autre, raconta qu'il s'est occupé de ses voisins.

Cela s'appelle « la gentillesse ».

A l'énoncé de ces actes vertueux, la grosse pierre a continué de bouger, le trou s'est encore agrandi. Mais malheureusement, il était encore trop petit pour leur permettre de sortir...

*La seule solution, est donc,  
que vous qui écoutez cette histoire,  
vous aidiez les marchands, en disant ce que  
vous aussi vous avez fait « de bien ».*

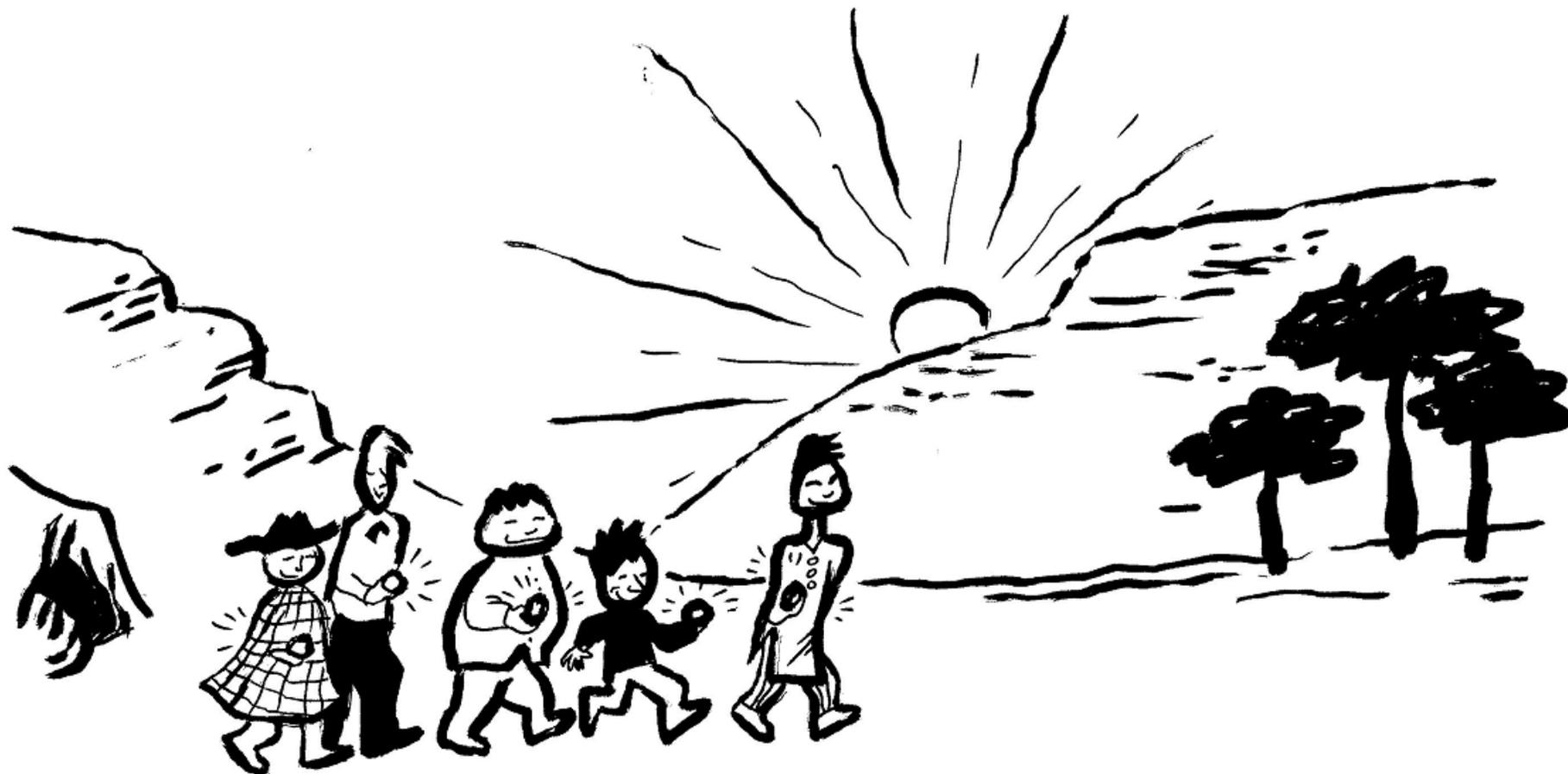
*Ainsi les marchands  
pourront sortir de cette triste histoire...*



... A chaque fois le trou s'élargit.  
Bientôt nos marchands purent réellement sortir  
de la caverne et se retrouver à l'air libre,  
tellement heureux d'être sortis de cette histoire.

Avant de reprendre leur route,  
avec leurs magnifiques pierres précieuses,  
ils prirent soudain conscience d'une chose :

"Nous repartons avec deux trésors.  
Le premier, les pierres précieuses  
que nous venons de ramasser,  
et le second, nos bonnes actions.  
Toutes ces belles vertus, ces belles qualités,  
sont pour nous un véritable trésor."



*Les marchands offrent cette  
citation aux lecteurs qui peuvent  
aller à la recherche  
de leur trésor intérieur :*

*« Considérez l'homme comme une mine  
riche en pierres précieuses d'une inestimable valeur.  
L'éducation peut à elle seule l'amener à lui faire livrer  
ses trésors et permettre à l'humanité d'en profiter. »*

*( Baha'u'llah )*

-A la fin de l'histoire, on peut donner une liste de vertus à chaque enfant.

-A chaque rencontre sur une vertu, on peut donner le dessin d' une pierre précieuse à chaque enfant et la carte sur la vertu.

-L'enfant coloriera une facette de sa pierre précieuse chaque fois qu'il pratiquera la vertu

-On peut faire tout un travail aussi sur « l'extraction des pierres précieuses » dans la terre.

C'est un travail long et difficile. De la même manière, on comprendra qu'il n'est pas aisé d'extraire les pierres précieuses de son cœur et de les polir.

Ainsi cette manière d'aborder l'éducation morale ne laisse aucune place dans l'esprit d'enfant à la culpabilité ni à la peur d'être imparfait. Un enfant sale est un enfant qui n'a pas encore découvert la pierre précieuse de la propreté.

Pour illustrer « les pierres précieuses » un livre intéressant : « Guide des pierres précieuses », Walter Schumann -Delachaux et Niestlé.