|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Samedi : Amour | Dimanche : Propreté | Lundi : Joie | Mardi : Justice |
| * Jeu de présentation : faire une rime avec son prénom ex : je m’appelle Chloé et j’aime le thé * Les enfants présentent leur vie (famille, école, activités, aiment faire) * Prière et méditation : expliquer l’état de prière (être bien assis, fermer les yeux, se libérer de nos pensées) et méditation (écouter son corps, sa respiration) * Méditation pour enfant « Calme et attentif comme une grenouille » (à partir de 2 ans)   <https://youtu.be/trZ7IYKCGbc>  <https://youtu.be/WnxOoifQ398>   * Présentation sur Abdu’l-Baha : famille, adolescence, lieux où il a vécu, voyages, événements marquants🡪 support : diaporama, carte * Être un héros : qui ? comment ? * Montrer qu’Abdu’l-Baha est un héros * Amour : expliquer la qualité (aimer notre famille, nos amis, Dieu / faire les choses avec amour)   🡪Support : **Réflexions Quotidiennes et Histoires Pour Enfants** (RQHPE) :  Vol 1 : n°11, 12, 15  Vol 2 : n° 19  L3 – 1ère année : n°11   * Temps calme : musique douce, sieste, lecture, dessin * Discussion héros : les enfants réfléchissent à des héros qui agissent avec amour pour les autres * Jeux : L3 / potion d’amour (un enseignant est malade parce qu’il ne ressent plus d’amour et les enfants lui font une potion avec des éléments naturels trouvés dans un parc, forêt ou des ingrédients de cuisine) * Citation :« Dans le jardin… » gestes * Art : L3 / guirlande de cœur / cœur en pate à sel / poterie * Jeu extérieur : (voir liste jeux) | * Prière et méditation : ajouter une salutation au soleil, faire un coin prières (être assis sur un drap / fabriquer une tente avec des tissus) * Propreté :  explication   🡪Support : RQHPE :  Vol 1 : n°5  Vol 2 : n° 16  L3 -1 : n°20   * Jeux : L3 / prendre des assiettes salies à l’avance les enfants doivent les nettoyer dans un temps limité / faire le test du lavage des mains : <https://youtu.be/uvG6uBq-dV0> * Temps calme : idem * Discussion héros :références historiques sur la propreté et l’hygiène ex : 5 ablutions dans l’Islam, Louis Pasteur, médecins pendant les crises sanitaires * Dessin animé :<https://youtu.be/kQ-aSAxmE3A> * Activité artistique : fabriquer un savon maison / sculpter un savon de Marseille / fabriquer un produit ménager naturel * Jeu extérieur | * Prière et méditation : chants * Support : <https://youtu.be/nne3UgK1Nwg> * Joie : explication (vivre dans la joie, travailler dans la joie) * Support : RQHPE   Vol 1 : n° 18, 19  Vol 2 : n° 17  L3 -1 : n° 7, 18   * Chant : « La joie donne des ailes » <https://ruhi.org/> + chorégraphie * Temps calme : idem * Discussion héros : Abdu’l-Baha avait beaucoup de joie même dans les épreuves * Musique : “ Don’t worry be happy” – Bob Marley [https://youtu.be/L3HQMbQAWRc /](https://youtu.be/L3HQMbQAWRc%20/)   « Joie, joie est dans mon cœur » + chorégraphie   * Jeux : L3 / scénettesavec situation imposée / jeu blagues de papa (celui qui rit le premier doit raconter la prochaine blague) * Art : faire un gâteau avec un sourire / personnaliser un t-shirt avec citation joie * Jeu extérieur | * Prière et méditation * Justice : explication   🡪 Support : RQHPE  Vol 1 : n°4, 8, 16  Héros justiciers : héros du quotidien, héros historiques, héros de la Foi / parler des métiers des parents, valeurs représentées   * Temps calme * Discussion héros :   Abdu’l-Baha a travaillé tout le long de sa vie pour que la justice s’établisse sur Terre   * Dessin animé : « Yakari au pays des loups »   <https://youtu.be/Z8d7OVsNwpo>  ou sur Netflix S1 EP02   * Art : fabriquer la cape de super héros qui irait le mieux à notre ami : chaque enfant pioche un prénom d’un autre enfant et doit lui fabriquer une cape et lui attribuer un pouvoir * Préparation spectacle : les enfants choisissent (ex : chant, théâtre, ombres chinoises, conte, danse…) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mercredi : Patience | Jeudi : Gentillesse | Vendredi : Courage | Samedi : Véracité |
| * Prière et méditation * Patience : explication * Support : RQHPE   Vol 2 : n°6  L3 -1 : n°3  « … ceux qui endurent avec patience » <http://concept-search.org/classes/3patience.html>   * Jeux : L3 / planter une fleur ou petit arbre * Temps calme : idem * Discussion héros : métiers nécessitant d’être patient (agriculteurs, apiculteurs, éleveurs, sculpteurs…) * Préparation spectacle : décors, costumes, musiques, support vidéo, lumières (en fonction des créations artistiques) * Jeu extérieur | * Prière et méditation * Gentillesse : explication   🡪 Support : RQHPE  Vol 1 : n° 1, 3, 9, 14  Vol 2 : n° 9, 13   * Jeux : L3 / théâtre + introduction à happy hippo show (adapté aux enfants)   Le Happy Hippo Show se déroule en quatre étapes :   1. Une situation simple mettant en évidence un problème est jouée dans un sketch, 2. L'action est gelée à un point crucial de tension, en butte à un dilemme moral, comme point de départ de la discussion 3. Une discussion est engagée avec les enfants, centrée sur la recherche de solutions positives, 4. Le drame se poursuit et présente une solution positive.  * Temps calme * Activité avec PJ : les PJ organisent l’activité (grand jeu, acte de service…) | * Prière et méditation * Courage : explication   🡪 Support : RQHPE  Vol 1 : n°7, 17  Vol 2 : n°15  « Mon Dieu guide moi » en LSF  « O God guide me » sign language <https://youtu.be/SCEEq8zcDj8>   * Temps calme * Discussion héros : courage dans les épreuves :   Abdu’l-Baha  Malala Yousafzai <https://www.un.org/fr/messagers-de-la-paix/malala-yousafzai>  Greta Thunberg  <https://youtu.be/pBwBC5EGgRg>  <https://youtu.be/rYxt0BeTrT8>   * Jeux : L3 / parcours du combattant (courir vite, imaginer qu’on est dans des sables mouvants, crocodiles, les enfants doivent s’entraider pour réussir le parcours * Préparation spectacle | * Prière et méditation * Générosité : explication * Support : RQHPE   Vol 2 : n°3  L3 -1 : n°4   * Jeux : L3 / deviner l’information qui est fausse (3 informations dont une fausse ex : j’ai 3 chiens, j’habite près de la mer, j’aime les fraises) * Temps calme * Préparation spectacle : répétitions, décorations, costumes, installation du plateau |