

Partie 6 : Jeux

Passez le colis

(idéal pour les enfants de moins de 3 ans)

Les enfants peuvent jouer avec quelque chose de délicat (les enfants se passent l'un à l'autre, dans un cercle, un objet délicat comme un petit vase ou un ornement en verre).

En faisant cela, ils peuvent à nouveau chanter l'une des chansons qu'ils ont déjà apprises.

Une autre excellente chanson pour ce jeu est « *Pass it round the circle* » de Rahda and the kiwi kids.

Variante :

Le jeu de "L'œuf a dit !"

L'œuf émet des sons lorsqu'il est légèrement penché. Ce qui oblige à se le passer de mains en mains avec beaucoup de délicatesse, sinon, l'œuf se met à rigoler.

Ce jeu propose aussi des postures d'animaux et d'équilibre pour d'éventuelles leçons.



LEÇON 2

LA DOUCEUR

Partie 4 : Livres d'images ou histoires

Pour les enfants de moins de 3 ans :

Livres de la série Elizabeth Verdick Series

ex. "*Hands are not for Hitting*"

"*Feet are not for Kicking*"

"*Teeth are not for Biting*"

Be Gentle (A Bartholomew Bear book) par Virginia Miller

Pour les enfants de plus de 3 ans :

Too Loud Lilly par Sofie Laguna

Gentle Rosie par Mary Morgan

Partie 5 : Activités et bricolage

Peindre des œufs

(ceci fonctionne bien pour n'importe quel âge)

Les enfants peuvent peindre des œufs soufflés.

Pour ce faire, ils peuvent utiliser de la peinture ou des marqueurs.

Pour savoir comment souffler les œufs, voir ici :

<http://www.wikihow.com/Blow--Out--Eggs>

Rappelez
aux enfants
qu'ils doivent
être très doux
lorsqu'ils peignent
les œufs
parce qu'ils peuvent
facilement casser !



Le doux Jacquot

(*Radha and the Kiwi Kids*, CD *Virtues in Me*)

Chanter sur l'air de « Old Mac Donald »

Le vieux Jacquot avait une ferme, i-āi-i-āi-o,
et sur cette ferme il avait un chiot, i-āi-i-āi-o
Sois doux avec le chiot—ouaf !
Je suis doux avec le chiot.... ouaf !
Le vieux Jacquot avait une ferme, i-āi-i-āi-o !

Le vieux Jacquot... avait un mouton...
Sois doux avec le mouton... Bèèè !
Je suis doux avec les moutons... bèèè
Le vieux Jacquot avait une ferme, i-āi-i-āi-o !

Le vieux Jacquot... avait un chat...
Sois doux avec le chat... miaou....miaou
Je suis doux avec le chat... miaou....miaou

Le vieux Jacquot... Avait un cheval...
Sois doux avec le cheval... hiiii...
Je suis doux avec le cheval... hiiii...

Le vieux Jacquot... Avait une poule...
Sois doux avec les œufs ... cot-cot...
Je suis doux avec les œufs ... cot-cot...

Le vieux Jacquot... avait un champ de ronces i-āi-i-āi-o
Aïe ! Sois doux avec toi-même, douceur !
Je suis doux avec moi-même, douceur !

Le vieux Jacquot avait une ferme, i-āi-i-āi-o, i-āi-i-āi-o !
(puis à la fin chacun choisit un cri d'animal différent à faire)

PLAN DE LA LEÇON 2 : LA DOUCEUR

Les parties 1 (la prière) et 2 (la citation) forment la base de cette leçon.

En plus de ces parties, vous êtes libre de choisir des activités supplémentaires, des chansons, etc. dans les parties 3 à 6.

Nous vous avons fourni un certain nombre d'options parmi lesquelles vous pouvez choisir et nous avons essayé d'indiquer quel groupe d'âge apprécierait le plus cette activité, ce livre, etc.

Pour les enfants de moins de 3 ans, deux activités supplémentaires peuvent suffire (par exemple, une chanson et une histoire).

Pour ceux qui ont plus de 3 ans, vous pouvez allonger un peu la leçon (par exemple, une chanson, une histoire, du bricolage ou une activité).

Beaucoup d'enseignants trouvent utile de commencer la classe par une chanson de « bonjour » ou de « salutations » qui est chantée au début de chaque classe.

En commençant par la même chanson de bienvenue chaque semaine, vous donnez un sentiment de cohérence et de familiarité au début de la classe.

Les enfants commenceront à avoir une idée de ce à quoi s'attendre et un rituel qui aide à établir l'environnement de la classe.

La chanson *Hello Song* est aussi un excellent moyen d'encourager doucement les enfants à se joindre au cercle pour que la classe puisse commencer.

Une chanson, qui consiste à souhaiter la bienvenue ou à dire bonjour à chaque ami, est aussi une façon de pratiquer la courtoisie et l'amabilité.

De la même manière, une chanson d'adieu offre une conclusion familière à la classe.

Il est possible de réviser votre *Hello Song*, en fonction des paroles, pour inclure le mot « au revoir » ou « adieu » afin que le même air soit utilisé et que seules les paroles soient changées.

Dans tous les cas, les chansons *Hello* et *Goodbye Song* devraient être simples, courtes et douces !

Il y a ici un certain nombre d'idées :

<https://www.youtube.com/watch?v=VHya0irmbB4>

Et ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=VHya0irmbB4&list=RDVHya0irmbB4#t=233>

Et enfin, vous devez garder à l'esprit que certaines des activités que vous pourriez choisir se prêtent à permettre à d'autres parents ou à des participants adultes d'aider avec la classe. L'expérience a montré que l'histoire, le jeu ou les activités artistiques peuvent être d'excellentes occasions d'encourager les autres à enseigner ou à aider à se préparer à certaines parties d'une classe.

Partie 1: La prière

Expliquez pourquoi nous commençons toujours par une prière :

« Nous commençons chaque classe par une prière parce que Dieu est la source de toutes les qualités spirituelles, et nous voulons faire appel à Lui pour nous aider dans notre développement spirituel ».

Choisissez une des prières suivantes pour que la classe puisse la réciter ensemble :

**Mon Dieu, guide-moi, protège-moi,
illumine la lampe de mon cœur
et fais de moi une étoile brillante.
Tu es le Fort, le Puissant.**
'Abdu'l-Bahá

ou

**Il est Dieu !
Ô Dieu, mon Dieu,
accorde-moi un cœur pur, pareil à une perle.**
'Abdu'l-Bahá

Apprenons une citation pour nous aider à nous en souvenir :

**Nous devons donc nous associer avec douceur et bonté
à toute l'humanité.**

'Abdu'l-Bahá

PAROLES	GESTES
Nous	Touchez votre cœur des deux mains.
devons donc nous associer	Mettez vos deux mains devant vous et entrelacez vos doigts.
avec douceur	Caressez votre bras gauche avec votre main droite, en douceur.
et bonté	Dessinez un sourire sous la bouche avec l'index pendant que vous souriez.
à toute l'humanité	Mettez les deux mains devant vous, les paumes vers le haut et déplacez-les de chaque côté.

Partie 3: Chansons

La chanson de l'amour, le service, la joie et la douceur

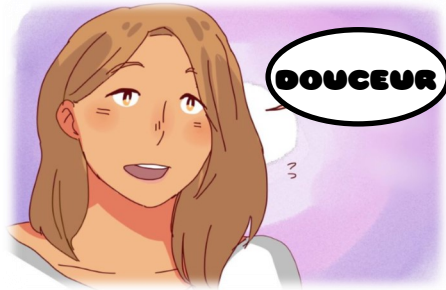
(Family Learning House, Children's Virtues Songs)

Amour, service, joie et douceur.
Amour, service, joie et douceur.
Ce sont des vertus que nous possédons.
Amour, service, joie et douceur.

* La douceur, c'est ... parler d'une voix douce.

Activité :

*Demandez
à chaque enfant
de s'exercer à dire :
« douceur »
d'une voix douce.*



* La douceur, c'est ... être sensible et prendre soin de ne pas blesser les sentiments ou le corps des autres.

Activité : *Demandez
aux enfants de dire
quelque chose de gentil
à l'enfant à côté d'eux.*



Nous voulons aussi être doux avec les animaux et les plantes.

Quand nous sommes doux, nous faisons preuve de respect pour Dieu et Sa création.



PAROLES	GESTES
Mon Dieu	Levez les deux mains vers le ciel, en regardant vers le haut, comme s'il s'agissait de supplication.
guide-moi	Tenez le bras gauche devant vous avec la paume ouverte, face vers le haut. Avancez votre main droite sur votre bras gauche du coude jusqu'à la main.
protège-moi	Mettez les deux mains sur la tête et inclinez légèrement la tête.
Illumine	(?)
la lampe	Souriez et regardez en levant les deux mains sur le côté et en les plaçant au-dessus de votre tête, et faites en sorte que les bouts de vos doigts se touchent, comme s'ils forment la forme d'une lampe.
de mon cœur	Mettez les deux mains sur le cœur.
et fais de	Serrez les mains fermement, deux fois, comme s'il s'agissait de former de l'argile.
moi	Mettez les deux mains sur le cœur.
une étoile brillante	Ensuite, déplacez les deux mains vers le bas le long du côté de votre corps, en agitant les doigts jusqu'à ce qu'ils soient à vos côtés.
Tu es	Pointez avec les deux doigts vers le ciel.
le Fort	Les deux bras ouverts et montrez vos muscles.
le	Ouvrez les deux mains vers le ciel.
Puissant	Inclinez légèrement la tête tout en abaissant les mains ouvertes devant vous.

PAROLES	GESTES
Il	Pointez vers le ciel avec les deux index.
est Dieu	Levez les deux bras au-dessus de la tête et regardez en l'air.
Ô Dieu	Bougez les deux bras en avant et en arrière un peu en l'air.
mon	Mettez les deux mains sur votre cœur.
Dieu	Levez les deux bras au-dessus de la tête et regardez en l'air.
accorde	Bougez les doigts au-dessus de votre tête et agitez-les comme si la pluie tombait.
moi	Mettez les deux mains sur votre cœur.
un cœur pur	Faites un cœur avec les deux mains devant la poitrine (les index se touchant et les pouces se touchant).
pareil à	Mains droites, paume en l'air, devant vous.
une perle	Avec l'index et le pouce droit, dessinez une perle (un cercle) sur la paume de la main gauche.

Partie 2 : Introduction et citation

Il y a plusieurs activités suggérées ci-dessous qui peuvent faire partie de l'introduction à la vertu, ou qui pourraient être utilisées plus tard dans la leçon.

Aujourd'hui, nous parlons de la douceur :

* La douceur, c'est ... bouger avec sagesse.

Activité : Utilisez un morceau droit de ruban adhésif, de ruban de couleur, de ficelle ou de laine et demandez aux enfants de marcher lentement et prudemment le long de la ligne, un pied devant l'autre.



* La douceur c'est ... tenir les choses avec précaution et les toucher avec soin.

Activité : Sortez un œuf et expliquez pourquoi il est fragile. Demandez aux enfants de le faire circuler en faisant preuve de douceur.

