

Partie 6 : Jeux

Sac mystère (pour les enfants de plus de 3 ans)

Discutez de comment, lorsque nous ne sommes pas sûrs de quelque chose, nous devons faire preuve de courage.



→ Jouez au jeu du sac mystère

- Présentez aux enfants un sac à cordon plein de petits objets.
- Permettez-leur de mettre à tour de rôle leur bras dans le sac pour choisir un objet.
- Laissez-les le sentir dans leur main sans le sortir du sac, puis deviner ce que c'est.
- Puis le sortir pour voir ce que c'est.
- Encouragez-les pour avoir deviné !

Fais de ton mieux (pour les enfants de plus de 3 ans)

Discutez du fait qu'il faut du courage pour développer une nouvelle compétence et faire de son mieux.

→ Jouez au jeu "*Fais de ton mieux*"

- Montrez aux enfants des petites balles à grain, des petites balles ou même du papier brouillon entortillé.
- Mettez un panier, un seau ou une boîte à une petite distance des enfants.
- Montrez comment viser et jeter les objets dans le réceptacle.
- Permettez-leur d'essayer un par un.
- Puis reculez un peu le réceptacle jusqu'à ce que ce soit plus difficile pour les enfants, mais toujours possible.



LEÇON 4

LE COURAGE

Rentrez à l'intérieur
avec une petite
lampe torche
et parlez aux enfants
de la façon
dont nous pouvons
affronter nos peurs
avec courage.



Faire une pizza (pour les enfants de plus de 3 ans) :

Discutez de la façon dont les souris ont peu de courage
lorsqu'elles entrent en contact avec des humains.

→ Faites des pizzas en forme de souris
pour renforcer leur compréhension du courage.

- Chaque enfant étale une boule de pâte – vous pouvez leur donner une pizza entière ou juste une tranche de pizza.
- Étalez de la sauce tomate.
- Saupoudrez de fromage râpé.
- Démontrez comment la décorer pour qu'elle ressemble à une souris à l'aide de légumes, c'est-à-dire :
 - * une olive pour le nez,
 - * des champignons pour les oreilles,
 - * des olives et du maïs sucré pour les yeux
 - * de la ciboulette pour les moustaches.
- Faites cuire puis savourez !



Partie 4 : Livres d'images ou histoires

Pour les enfants de moins de 3 ans :

<i>Courage</i>	par Bernard Waber
<i>The Daddy Mountain</i>	par Feiffer
<i>The Doghouse</i>	par Jan Thomas
<i>Sergio Makes a Splash</i>	par Rodriguez
<i>Pete and Pickles</i>	par Breathed
<i>Scardey Squirrel</i>	par Watt

Pour les enfants de plus de 3 ans :

<i>The Little Engine that Could</i>	par Watty Piper
<i>Stuart's Cape</i>	par Pennypacker
<i>The Little Yellow Leaf</i>	par Berger
<i>The lion on the Inside</i>	par Rachel Bright
<i>The selfish crocodile</i>	par Faustin Charles

Partie 5 : Activités et bricolage

Faire une grotte (pour les enfants de moins de 3 ans)

Discutez du fait que nous avons besoin de courage lorsque nous avons peur de quelque chose et que certains d'entre nous peuvent avoir un peu peur de l'obscurité.

Faites une grotte et allez dans la grotte pour être courageux dans l'obscurité.

Faites une grotte en drapant des couvertures sur des chaises.



PLAN DE LA LEÇON 4 : LE COURAGE

Les parties 1 (la prière) et 2 (la citation) forment la base de cette leçon.

En plus de ces parties, vous êtes libre de choisir des activités supplémentaires, des chansons, etc. dans les parties 3 à 6.

Nous vous avons fourni un certain nombre d'options parmi lesquelles vous pouvez choisir et nous avons essayé d'indiquer quel groupe d'âge apprécierait le plus cette activité, ce livre, etc.

Pour les enfants de moins de 3 ans, deux activités supplémentaires peuvent suffire (par exemple, une chanson et une histoire).

Pour ceux qui ont plus de 3 ans, vous pouvez allonger un peu la leçon (par exemple, une chanson, une histoire, du bricolage ou une activité).

Beaucoup d'enseignants trouvent utile de commencer la classe par une chanson de « bonjour » ou de « salutations » qui est chantée au début de chaque classe.

En commençant par la même chanson de bienvenue chaque semaine, vous donnez un sentiment de cohérence et de familiarité au début de la classe.

Les enfants commenceront à avoir une idée de ce à quoi s'attendre et un rituel qui aide à établir l'environnement de la classe.

La chanson *Hello Song* est aussi un excellent moyen d'encourager doucement les enfants à se joindre au cercle pour que la classe puisse commencer.

Une chanson, qui consiste à souhaiter la bienvenue ou à dire bonjour à chaque ami, est aussi une façon de pratiquer la courtoisie et l'amabilité.

De la même manière, une chanson d'adieu offre une conclusion familière à la classe.

Il est possible de réviser votre *Hello Song*, en fonction des paroles, pour inclure le mot « au revoir » ou « adieu » afin que le même air soit utilisé et que seules les paroles soient changées.

Dans tous les cas, les chansons *Hello* et *Goodbye Song* devraient être simples, courtes et douces !

Il y a ici un certain nombre d'idées :

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50>

Et ici :

<https://youtu.be/VkwsY1PqDXM>

Et enfin, vous devez garder à l'esprit que certaines des activités que vous pourriez choisir se prêtent à permettre à d'autres parents ou à des participants adultes d'aider avec la classe.

L'expérience a montré que l'histoire, le jeu ou les activités artistiques peuvent être d'excellentes occasions d'encourager les autres à enseigner ou à aider à se préparer à certaines parties d'une classe.

Partie 1: La prière

Expliquez pourquoi nous commençons toujours par une prière :

« Nous commençons chaque classe par une prière parce que Dieu est la source de toutes les qualités spirituelles, et nous voulons faire appel à Lui pour nous aider dans notre développement spirituel ».

Choisissez une des prières suivantes pour que la classe puisse la réciter ensemble :

**Mon Dieu, guide-moi, protège-moi,
illumine la lampe de mon cœur
et fais de moi une étoile brillante.
Tu es le Fort, le Puissant.**

'Abdu'l-Bahá

ou

**Il est Dieu !
Ô Dieu, mon Dieu,
accorde-moi un cœur pur, pareil à une perle.**

'Abdu'l-Bahá

Le courage, c'est ma devise (sur l'air de de *Bingo*)

<https://www.youtube.com/watch?v=0IvC6fZYGMM>

J'ai une qualité en moi, et elle s'appelle Courag-e

Refrain : C-O-U-R-A-G-E
C-O-U-R-A-G-E
C-O-U-R-A-G-E
Le courage c'est ma de-vice

Face à la peur, je me tiens debout, fort et cou-ra-geux

Refrain

Je trouve le courage de résoudre les choses,
je peux faire face aux défis.

Refrain

J'ai une qualité en moi, et elle s'appelle Courag-e

Refrain :

(changer la fin :) Nous restons forts aujourd'hui !

Cette p'tite lumière à moi (Sur l'air de *This Little Light of Mine*)

<https://www.youtube.com/watch?v=dxZmKxGI7j0>)

Cette p'tite lumière à moi, j'vais la laisser briller x3
La laisser, la laisser, la laisser briller

Je ne laisserai personne l'éteindre, j'vais la laisser briller x3
La laisser, la laisser, la laisser briller

La cacher sous mon chapeau, non ! J'vais la laisser briller x3
La laisser, la laisser, la laisser briller

J'l'emporterai à travers le monde, j'vais la laisser briller x3
La laisser briller, la laisser briller, la laisser briller

Cette petite lumière à moi, j'vais la laisser briller x3
La laisser, la laisser, la laisser briller

Pour les enfants de plus de 3 ans :

**La source du courage et de la puissance
est la promotion de la parole de Dieu
et la fermeté dans son amour.**

Bahá'u'lláh

PAROLES	GESTES
La source	Dessinez un cercle dans l'air devant vous.
du courage	Tendez les deux bras au-dessus de la tête avec les poings fermés.
et de la puissance	Montrez les muscles des bras.
est la promotion de	Les mains en position de prière.
la parole de Dieu	Les mains jointes s'ouvrent comme si elles imitaient un livre.
et la fermeté	Serrez les mains l'une contre l'autre devant vous.
dans son amour.	Dessinez un cœur dans l'air.

Partie 3 : Chansons

Courage

(sur l'air de « Frère Jacques »)

Je peux le faire, je peux le faire
Oui je peux, oui je peux.
Quand je pense que je peux,
Quand je pense que je peux
Je peux le faire
Je peux le faire.

PAROLES	GESTES
Mon Dieu	Levez les deux mains vers le ciel, en regardant vers le haut, comme s'il s'agissait de supplication.
guide-moi	Tenez le bras gauche devant vous avec la paume ouverte, face vers le haut. Avancez votre main droite sur votre bras gauche du coude jusqu'à la main.
protège-moi	Mettez les deux mains sur la tête et inclinez légèrement la tête.
Illumine	(?)
la lampe	Souriez et regardez en levant les deux mains sur le côté et en les plaçant au-dessus de votre tête, et faites en sorte que les bouts de vos doigts se touchent, comme s'ils forment la forme d'une lampe.
de mon cœur	Mettez les deux mains sur le cœur.
et fais de	Serrez les mains fermement, deux fois, comme s'il s'agissait de former de l'argile.
moi	Mettez les deux mains sur le cœur.
une étoile brillante	Ensuite, déplacez les deux mains vers le bas le long du côté de votre corps, en agitant les doigts jusqu'à ce qu'ils soient à vos côtés.
Tu es	Pointez avec les deux doigts vers le ciel.
le Fort	Les deux bras ouverts et montrez vos muscles.
le	Ouvrez les deux mains vers le ciel.
Puissant	Inclinez légèrement la tête tout en abaissant les mains ouvertes devant vous.

PAROLES	GESTES
Il est Dieu	Pointez vers le ciel avec les deux index.
Ô Dieu	Levez les deux bras au-dessus de la tête et regardez en l'air.
mon Dieu	Bougez les deux bras en avant et en arrière un peu en l'air.
mon Dieu	Mettez les deux mains sur votre cœur.
accorde moi un cœur pur	Levez les deux bras au-dessus de la tête et regardez en l'air.
pareil à une perle	Bougez les doigts au-dessus de votre tête et agitez-les comme si la pluie tombait.
	Mettez les deux mains sur votre cœur.
	Faites un cœur avec les deux mains devant la poitrine (les index se touchant et les pouces se touchant).
	Mains droites, paume en l'air, devant vous.
	Avec l'index et le pouce droit, dessinez une perle (un cercle) sur la paume de la main gauche.

Partie 2 : Introduction et citation

Aujourd'hui, nous parlons du courage :

Le courage, c'est de faire ce qui doit être fait, même quand c'est vraiment difficile ou effrayant.

Il faut du courage pour essayer de nouvelles choses.

Le courage c'est aller de l'avant, même lorsque vous avez envie d'abandonner, parce qu'il vous aide à faire de grandes choses !

Le courage vient quand nous défendons ce en quoi nous croyons et que nous avons confiance que Dieu nous aidera à traverser quoi que soit !

Le courage est la force de votre cœur et vous pouvez développer du courage en priant.

Demandez aux enfants :

- Avez-vous fait preuve de courage quand vous aviez peur avant ?
- Qu'est-ce que ça fait ?
- Pouvez-vous penser à une époque où vous avez montré du courage en essayant de faire quelque chose de nouveau ?
- Comment vous sentez-vous lorsque vous faites une erreur ?
- Pouvez-vous être courageux et réessayer ?

Apprenons une citation pour nous aider à nous en souvenir :

Pour les enfants de moins de 3 ans :

Fortifiez-vous et que votre cœur s'affermisse.

La Bible, Psaume 31:24

PAROLES	GESTES
Fortifiez-vous	Montrez les muscles des bras
et que votre cœur	Posez les deux mains sur le cœur
s'affermisse	Tendez les deux bras au-dessus de la tête avec les poings fermés

