



LEÇON 5

LA BIENVEILLANCE

,

* *Et si, dans un parc, un enfant n'est pas gentil avec toi ?
Que devrais tu faire ?*

Réponses possibles :
- Lui montrer de la gentillesse
- Lui montrer de l'affection
- Lui dire de manière aimable d'arrêter
- En parler à un adulte

* *Et si tu rencontres le voisin qui vient d'aménager dans la maison
d'à côté et qu'il ne connaît personne. Que devrais tu faire ?*

Réponses possibles :
- L'inviter à la maison pour jouer
- Lui montrer le parc public

Le jeu du cercle d'amitié (pour des enfants plus de 3 ans)

- Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle.
- Appelez le nom d'un enfant et faites rouler la balle vers lui.
- Dites le nom d'un autre enfant et demandez-leur de se passer la balle.
- Lorsque la balle va vers l'enfant suivant, vous chantez tous « J'ai un bon ami, un bon ami, j'ai un bon ami, et cet ami s'appelle : (le nom de cet enfant).



PLAN DE LA LEÇON 5 : LA BIENVEILLANCE

Les parties 1 (la prière) et 2 (la citation) forment la base de cette leçon.

En plus de ces parties, vous êtes libre de choisir des activités supplémentaires, des chansons, etc. dans les parties 3 à 6.

Nous vous avons fourni un certain nombre d'options parmi lesquelles vous pouvez choisir et nous avons essayé d'indiquer quel groupe d'âge apprécierait le plus cette activité, ce livre, etc.

Pour les enfants de moins de 3 ans, deux activités supplémentaires peuvent suffire (par exemple, une chanson et une histoire).

Pour ceux qui ont plus de 3 ans, vous pouvez allonger un peu la leçon (par exemple, une chanson, une histoire, du bricolage ou une activité).

Beaucoup d'enseignants trouvent utile de commencer la classe par une chanson de « bonjour » ou de « salutations » qui est chantée au début de chaque classe.

En commençant par la même chanson de bienvenue chaque semaine, vous donnez un sentiment de cohérence et de familiarité au début de la classe.

Les enfants commenceront à avoir une idée de ce à quoi s'attendre et un rituel qui aide à établir l'environnement de la classe.

La chanson *Hello Song* est aussi un excellent moyen d'encourager doucement les enfants à se joindre au cercle pour que la classe puisse commencer.

Une chanson, qui consiste à souhaiter la bienvenue ou à dire bonjour à chaque ami, est aussi une façon de pratiquer la courtoisie et l'amabilité.

De la même manière, une chanson d'adieu offre une conclusion familière à la classe.

Il est possible de réviser votre *Hello Song*, en fonction des paroles, pour inclure le mot « au revoir » ou « adieu » afin que le même air soit utilisé et que seules les paroles soient changées.

Dans tous les cas, les chansons *Hello* et *Goodbye Song* devraient être simples, courtes et douces !

Il y a ici un certain nombre d'idées :

<https://www.youtube.com/watch?v=VHya0irmbB4>

Et ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=VHya0irmbB4&list=RDVHya0irmbB4#t=233>

Et enfin, vous devez garder à l'esprit que certaines des activités que vous pourriez choisir se prêtent à permettre à d'autres parents ou à des participants adultes d'aider avec la classe. L'expérience a montré que l'histoire, le jeu ou les activités artistiques peuvent être d'excellentes occasions d'encourager les autres à enseigner ou à aider à se préparer à certaines parties d'une classe.

Partie 1: La prière

Expliquez pourquoi nous commençons toujours par une prière :

« Nous commençons chaque classe par une prière parce que Dieu est la source de toutes les qualités spirituelles, et nous voulons faire appel à Lui pour nous aider dans notre développement spirituel ».

Choisissez une des prières suivantes pour que la classe puisse la réciter ensemble :

**Mon Dieu, guide-moi, protège-moi,
illumine la lampe de mon cœur
et fais de moi une étoile brillante.
Tu es le Fort, le Puissant.
'Abdu'l-Bahá**

ou

**Il est Dieu !
Ô Dieu, mon Dieu,
accorde-moi un cœur pur, pareil à une perle.
'Abdu'l-Bahá**

Jeux de rôle (pour enfants plus de 3 ans)

- Échangez sur le fait qu'il faut toujours se montrer bienveillant envers de tout le monde, même ceux que nous ne connaissons pas.

Établissez quelques jeux de rôles :

- Jouez la rencontre d'un nouvel ami en utilisant des marionnettes, soit des marionnettes en chaussettes ou cuillères ou simplement en dessinant un visage sur un doigt.
- Entraînez-vous à vous présenter et à poser des questions pour faire connaissance avec quelqu'un.



- Mettez les enfants deux par deux.
- Demandez-leur de se lever pour jouer avec leur pair les scénarios : "Et si"...

** Et si un nouvel enfant arrivait dans votre crèche ou à l'école et était assis tout seul dans un coin ? Que devrais-tu faire ?*

- Réponses possibles :
- Aller vers lui et lui parler
 - Demander son nom
 - L'inviter à jouer

Partie 6 : Jeux

Le jeu de la tanière (pour enfants de moins de 3 ans)

- Parlez de l'importance de la bienveillance
- Partagez pour savoir quels mots utiliser et comment se comporter.
- Créez le jeu de la tanière, en utilisant des couvertures posées par-dessus des chaises et des coussins de canapé.
- Les enfants s'invitent l'un l'autre dans la tanière pour une 'collation'
- Ils peuvent se saluer devant la 'porte'.
- Ensuite les enfants peuvent offrir quelque chose comme du raisin ou des galettes de riz.
- Ils peuvent s'entraîner à dire des mots aimables comme : s'il te plaît, merci, excuse-moi.



PAROLES	GESTES
Mon Dieu	Levez les deux mains vers le ciel, en regardant vers le haut, comme s'il s'agissait de supplication.
guide-moi	Tenez le bras gauche devant vous avec la paume ouverte, face vers le haut. Avancez votre main droite sur votre bras gauche du coude jusqu'à la main.
protège-moi	Mettez les deux mains sur la tête et inclinez légèrement la tête
Illumine	(?)
la lampe	Souriez et regardez en levant les deux mains sur le côté et en les plaçant au-dessus de votre tête, et faites en sorte que les bouts de vos doigts se touchent, comme s'ils forment la forme d'une lampe.
de mon cœur	Mettez les deux mains sur le cœur
et fais de	Serrez les mains fermement, deux fois, comme s'il s'agissait de former de l'argile
moi	Mettez les deux mains sur le cœur
une étoile brillante	Ensuite, déplacez les deux mains vers le bas le long du côté de votre corps, en agitant les doigts jusqu'à ce qu'ils soient à vos côtés.
Tu es	Pointez avec les deux doigts vers le ciel
le Fort	Les deux bras ouverts et montrez vos muscles
le	Ouvrez les deux mains vers le ciel
Puissant	Inclinez légèrement la tête tout en abaissant les mains ouvertes devant vous.

PAROLES	GESTES
Il	Pointez vers le ciel avec les deux index
est Dieu	Levez les deux bras au-dessus de la tête et regardez en l'air
Ô Dieu	Bougez les deux bras en avant et en arrière un peu en l'air
mon	Mettez les deux mains sur votre cœur.
Dieu	Levez les deux bras au-dessus de la tête et regardez en l'air
accorde	Bougez les doigts au-dessus de votre tête et agitez-les comme si la pluie tombait
moi	Mettez les deux mains sur votre cœur
un cœur pur	Faites un cœur avec les deux mains devant la poitrine (les index se touchant et les pouces se touchant).
pareil à	Mains droites, paume en l'air, devant vous
une perle	Avec l'index et le pouce droit, dessinez une perle (un cercle) sur la paume de la main gauche.

Partie 2 : Introduction et citation

Aujourd'hui nous parlons de la bienveillance.

La bienveillance c'est penser aux autres et être comme un ami pour eux.

Lorsque l'on est amical avec les autres, ils se sentent aimés et bienvenus.

Comment pouvons-nous être aimable avec les autres ?

Lorsque l'on est amical, nous nous saluons chaleureusement, nous nous sourions, nous partageons nos affaires, nous aidons les autres, nous leur parlons aimablement et nous jouons avec eux.

Etre amical signifie que nous avons beaucoup d'amis dont nous prenons soin.

Nous nous faisons toujours de nouveaux amis en étant gentil et bienveillant avec d'autres.

- Placez le matériel nécessaire sur la table, il devrait y avoir : un assortiment de perles et de cordelettes élastiques de différentes couleurs.

- Aidez chaque enfant à choisir ses perles et la cordelette à son goût.

- Ensuite les enfants peuvent enfiler les perles sur la cordelette.

- Aidez-les à faire un nœud pour faire un bracelet

- Demandez-leur de le montrer à leur ami de la classe.

L'arbre de l'amitié

(une activité pour toute la classe)

Échangez sur la façon de montrer de la bienveillance aux autres enfants de la classe.

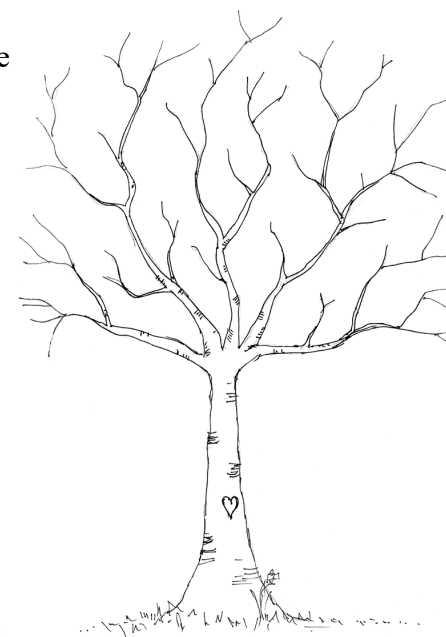
Confectionnez un arbre de l'amitié

- Imprimez le patron ci-dessous

- Utilisez de la peinture lavable ou de la peinture à doigts dans de petits pots.

- Demandez à chaque enfant de tremper son doigt dans la peinture et de faire une empreinte de doigt sur l'arbre.

- Écrivez le nom de l'enfant sous son empreinte.



Pour les enfants de moins de 3 ans :

Let's be Friends par Hallinan
Handa's Surprise par Eileen Browne
Join in and Play par Cheri Meiners

Pour les enfants de plus de 3 ans :

Brave As Can Be par Jo Witek
Friendliness par Lucia Raatna
Come Tea on Planet Zum-Zee par Tony Mitton
Friendships in nature par James Gary Hines

Partie 5 : Activités et bricolage**Confectionnez des doigts bienveillants**

(pour enfants de moins de 3 ans)

Échangez sur la façon dont on doit se montrer bienveillant envers tout le monde.

- Prenez la main de chaque enfant
- Dessinez sur chaque doigt un visage souriant
- Faites parler les doigts bienveillants aux autres doigts bienveillants de la classe
- Demandez aux enfants de s'exercer à dire des phrases aimables et d'avoir des voix aimables

Confectionnez des bracelets d'amitié

(pour enfants de plus de 3 ans)

Échangez sur le fait que lorsqu'on s'est fait un ami, on peut lui montrer de la gentillesse et de la bienveillance en faisant quelque chose pour lui montrer combien on l'aime.

Mettez les enfants deux par deux afin qu'ils sachent pour qui ils vont faire un bracelet.

Demandez aux enfants :

- * Comment pouvez-vous montrer de la bienveillance ?
- * Comment montrez-vous de la bienveillance envers votre famille ?
- * Envers vos amis ?
- * Comment montrez-vous de la bienveillance envers quelqu'un de plus jeune ou plus vieux ?
- * Lorsque vous êtes bienveillant avec une personne, comment se sent-elle ?
- * Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un est bienveillant avec vous ?
- * Qui a fait quelque chose de bon cette semaine ? Partagez avec nous.

Apprenons une citation pour nous aider à nous en souvenir :

**Dans vos rapports les uns avec les autres,
 faites preuve d'un amour et d'une harmonie extrêmes,
 ainsi que d'amitié et de fraternité.**

Bahá'u'lláh

PAROLES	GESTES
Dans vos rapports	Les deux ouvertes devant vous.
les uns	Placez votre main à votre gauche comme si vous vouliez tenir celle de votre ami.
avec les autres	Placez votre main à votre droite comme si vous vouliez tenir celle de votre ami.
Faites preuve d'un amour	Former un grand cœur en courbant vos bras au-dessus de votre tête.
et d'une harmonie extrêmes	Placez vos mains devant vous en entrelaçant les doigts.
avec amitié	Souriez et avec vos index, touchez votre 'sourire'.
et fraternité	Placez vos mains devant vous ouvertes en les agitant.

Partie 3: Chansons

The more we get together (par Raffi)

<https://www.youtube.com/watch?v=g6N5V6v50iA>

The more we get together
Together, together
The more we get together
The happier we'll be

Plus nous serons ensemble
Ensemble, ensemble,
Plus nous serons ensemble
Plus heureux nous serons.

Cause your friends are my friends
And my friends are your friends
The more we get together
The happier we'll be

Car tes amis sont mes amis
Et mes amis sont tes amis,
Plus nous serons ensemble,
Plus heureux nous serons.

Oh, the more we get together
Together, together
The more we get together
The happier we'll be

Oh, plus nous serons ensemble
Ensemble, ensemble,
Plus nous serons ensemble
Plus heureux nous serons.

There's Chris and Tanya
And Jason and Justin
The more we get together
The happier we'll be

Voilà Chris et Tanya
Et Jason et Justin
Plus nous serons ensemble
Plus heureux nous serons.

(Ok, are you ready to sing now?)
The more we get together
Together, together
The more we get together
The happier we'll be

(OK êtes-vous prêts pour chanter maintenant ?)
Plus nous serons ensemble
Ensemble, ensemble,
Plus nous serons ensemble
Plus heureux nous serons.

Cause your friends are my friends
And my friends are your friends
The more we get together
The happier we'll be

Car tes amis sont mes amis
Et mes amis sont tes amis,
Plus nous serons ensemble,
Plus heureux nous serons.

PLUS NOUS SERONS ENSEMBLE

Plus nous se - rons en - sem - ble, en - sem - ble, en - sem - ble.
Plus nous se - rons en - sem - ble, plus heu - reux nous se - rons.
Car tes a - mis sont mes a - mis et mes a - mis sont tes a - mis.
Plus nous se - rons en - sem - ble, plus heu - reux nous se - rons.