

LEÇON 7

L'AMOUR

2^{ème} partie

Partie 6 : Activités et bricolage

Décorer des cadres en forme de cœur

Matériel :

cadres en forme de cœur,
feutres,
autocollants,
photos des enfants imprimées pour les mettre dans le cadre.

Instructions :

Les enfants décorent le cadre avec les feutres et les autocollants
et ensuite leur photo est mise dans le cadre,
afin qu'ils le donnent à quelqu'un qu'ils aiment et qui les aime.



Partie 5 : Jeux

Jeu : Le cercle d'amis

Pour commencer, faites asseoir les enfants en cercle sur le sol.
Donnez un ballon à l'un des enfants,
qui se lève et marche autour du cercle, pendant que tout le monde chante :

**"J'ai un bon ami, un bon ami, un bon ami,
j'ai un bon ami et il s'appelle ...".**

Lorsque l'enfant s'arrête devant quelqu'un,
le groupe chante le nom de l'enfant.
Puis ce nouvel enfant récupère le ballon,
et l'enfant lui ayant donné le ballon s'assoit à sa place.
À présent, le jeu recommence.
Faites en sorte que le nouvel enfant choisisse quelqu'un
qui n'est pas encore passé.



PLAN DE LA LEÇON 7 : L'AMOUR 2^{ème} partie

Les parties 1 (la prière) et 2 (la citation) forment la base de cette leçon.

En plus de ces parties, vous êtes libre de choisir des activités supplémentaires, des chansons, etc. dans les parties 3 à 6.

Nous vous avons fourni un certain nombre d'options parmi lesquelles vous pouvez choisir et nous avons essayé d'indiquer quel groupe d'âge apprécierait le plus cette activité, ce livre, etc.

Pour les enfants de moins de 3 ans, deux activités supplémentaires peuvent suffire (par exemple, une chanson et une histoire).

Pour ceux qui ont plus de 3 ans, vous pouvez allonger un peu la leçon (par exemple, une chanson, une histoire, du bricolage ou une activité).

Beaucoup d'enseignants trouvent utile de commencer la classe par une chanson de « bonjour » ou de « salutations » qui est chantée au début de chaque classe.

En commençant par la même chanson de bienvenue chaque semaine, vous donnez un sentiment de cohérence et de familiarité au début de la classe.

Les enfants commenceront à avoir une idée de ce à quoi s'attendre et un rituel qui aide à établir l'environnement de la classe.

La chanson *Hello Song* est aussi un excellent moyen d'encourager doucement les enfants à se joindre au cercle pour que la classe puisse commencer.

Une chanson, qui consiste à souhaiter la bienvenue ou à dire bonjour à chaque ami, est aussi une façon de pratiquer la courtoisie et l'amabilité.

De la même manière, une chanson d'adieu offre une conclusion familière à la classe.

Il est possible de réviser votre *Hello Song*, en fonction des paroles, pour inclure le mot « au revoir » ou « adieu » afin que le même air soit utilisé et que seules les paroles soient changées.

Dans tous les cas, les chansons *Hello* et *Goodbye Song* devraient être simples, courtes et douces !

Voici un certain nombre d'idées :

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkl6QFZ50>

Et ici : <https://youtu.be/VkwsY1PqDXM>

Et enfin, vous devez garder à l'esprit que certaines des activités que vous pourriez choisir se prêtent à permettre à d'autres parents ou à des participants adultes d'aider avec la classe.

L'expérience a montré que l'histoire, le jeu ou les activités artistiques peuvent être d'excellentes occasions d'encourager les autres à enseigner ou à aider à se préparer à certaines parties d'une classe.

Un goûter léger sera offert à ceux qui arrivent quelques minutes plus tôt (fruit, muffin complet fait maison, etc ...).

Partie 1: La prière

Prières d'ouverture : inviter les enfants à exercer la révérence en leur demandant de s'asseoir sur les genoux de leurs parents pendant que les prières suivantes sont lues et ensuite chantées.

Expliquer que

"nous commençons chaque classe par une prière, parce que Dieu est la source de toutes les qualités spirituelles, et nous voulons faire appel à Lui pour nous aider dans notre développement spirituel."

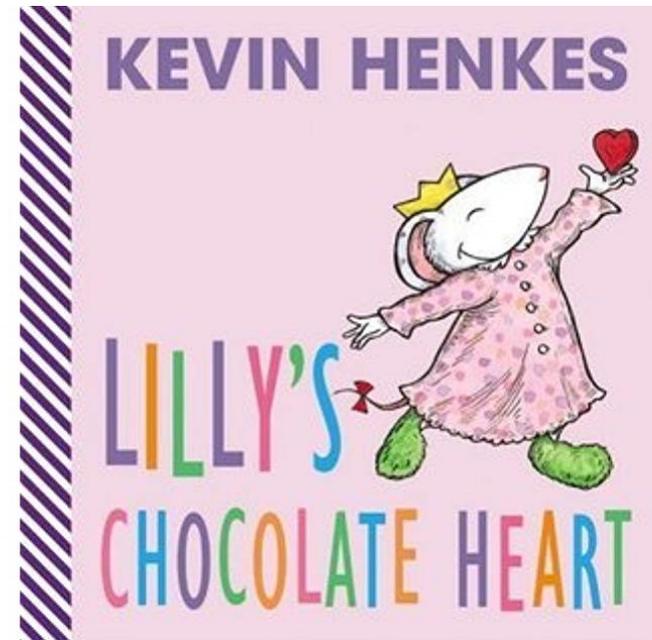
Prière : Béni est le lieu (CD : *Attract the Hearts*, TaliaSafa)

**Béni est le lieu, la maison et l'endroit,
la ville, et le cœur, la montagne
et le refuge, la caverne
et la vallée, le pays
et la mer, l'île et la prairie
où a été faite la mention de Dieu
et où sa louange a été exaltée.**

~ Bahá'u'lláh

Partie 4 : Livres d'images ou histoires

Histoire : Lilly's Chocolate Heart de Kevin Henkes



Récupérez les percussions et distribuez les instruments pour la chanson suivante :

Chanson : Concentrez (CD : Angels in the World, Tim Urbonya)

Concentrez toutes les pensées de votre cœur sur l'amour et sur l'unité. (x 2)
Quand germe une pensée de guerre,
opposez-lui une plus forte pensée de paix.
Une pensée de haine doit être neutralisée
Par une plus puissante pensée d'amour,
d'amour, d'amour! ~ Abdu'l-Bahá



(Répétez le couplet en entier, puis terminez par ...)

Concentrez toutes les pensées de votre cœur sur l'amour et sur l'unité.
Concentrez..... concentrez.... concentrez... concentrez
Concentrez toutes les pensées de votre cœur sur l'amour et sur l'unité. (x 2)

Récupérez les instruments
 et invitez les enfants à s'asseoir en cercle pour la citation sur l'amour.

Citation à mémoriser : Ô ami !
Dans le jardin de ton cœur,
ne plante que la rose de l'amour.

~ Bahá'u'lláh



PAROLES	GESTES
Ô ami	Placez vos mains ouvertes devant vous avec les paumes vers le haut
Dans le jardin	Déplacez vos mains horizontalement de chaque côté devant vous.
De ton cœur	Faites un cœur avec vos mains devant vous.
Ne plante que	Faites un creux avec votre main gauche devant vous et faites un mouvement de pincement avec votre main droite, comme si vous plantiez quelque chose dans votre main gauche.
La rose de l'amour	Déplacez vos mains au-dessus de vous et faites un cœur avec vos bras, avec les bouts de vos doigts touchant le haut de votre tête.

PAROLES	GESTES
Béni	Placez les mains devant vous comme si vous étiez en train de prier.
Est le lieu	Placez la main gauche devant vous, paume vers le haut, et placez votre index droit au milieu de la paume de votre main gauche.
Et la maison	Formez un triangle avec vos index et vos pouces.
Et l'endroit	Placez les mains devant vous, paumes vers le haut, et déplacez votre main gauche vers la gauche et la main droite vers la droite.
Et la ville	Placez vos mains verticalement, comme si vous coupiez quelque chose, et faites des mouvements ainsi de découpe, de la gauche vers la droite avec les deux mains.
Et le cœur	Placez les deux mains sur le cœur.
Et la montagne	Faites un grand triangle en faisant toucher les bouts des doigts de chaque main et en écartant les coudes de chaque côté.
Et le refuge	Déplacez ce grand triangle au-dessus de votre tête.
Et la caverne	Arrondissez ce grand triangle afin que cela ressemble plus à une caverne.
Et la vallée	Déplacez vos mains vers le bas en les gardant collées l'une à l'autre, afin que vos coudes soient toujours de chaque côté, mais vos doigts collés forment maintenant un V.
Et le pays	Tendez vos bras, en gardant les bouts des doigts collés, afin que vos mains et bras forment une ligne droite.
Et la mer	Gardez vos doigts collés, mais faites des mouvements de vague avec vos bras et vos mains.
Et l'île	Formez un cercle avec vos bras et mains, en gardant les bouts de doigts collés.
Et la prairie	Placez vos mains avec la paume devant vous et faites des mouvements de va et vient, en poussant et en tirant devant votre poitrine.
Où a été faite	Gardez vos mains vers le haut et balancez-vous.
La mention	Placez vos mains, paumes vers le haut, devant votre bouche, avec votre main droite touchant votre menton et votre main gauche derrière votre main droite, et ensuite déplacez vos mains vers le haut en les éloignant de la bouche et en les maintenant l'une contre l'autre.
de Dieu	Levez vos bras au-dessus de la tête, paumes vers le haut.
Et où sa louange a été	Pendant que vous prononcez chacun de ces mots, bougez vos bras d'avant en arrière, en les gardant au-dessus de votre tête.
exaltée	Ouvrez vos mains pour que vos paumes soient tournées vers le haut et vos doigts ouverts, et remuez vos doigts tout en bougeant vos mains dans un cercle, en déplaçant vos bras de chaque côté.

Nouvelle prière :

Ô Dieu ! mon Dieu ! mon Bien-aimé, Désir de mon cœur. ~ Le Báb

(CD: Children's Songs from the Peace Pack, song 15)

PAROLES	GESTES
Ô Dieu	Levez les deux mains vers le haut
mon	Placez les mains sur le cœur
Dieu	Levez les deux mains vers le haut
mon	Placez les mains sur le cœur
Bien-aimé	Entourez-vous de vos bras
Désir	Avec les deux mains, faites la forme d'un cœur devant la poitrine
de mon	Placez les mains sur le cœur
cœur	Agiter les doigts en les éloignant du cœur de chaque côté

Si un enfant a appris une prière à la maison,
il est le bienvenu s'il souhaite la partager avec le groupe.
C'est également une bonne occasion de réviser
les précédentes prières qu'ils ont apprises.

Partie 2 : Introduction et citation

Bienvenue : Hello Song (Music Together, Bongos CD)

(Gestes : frappez les genoux avec les mains en rythme avec la musique)

Bonjour tout le monde ! Si content de vous voir !
Bonjour tout le monde, nous sommes si contents de vous voir !

Bonjour _____, si content de te voir !
Bonjour _____, si content de te voir aussi !

Chanson : Mets un peu d'amour dans ton cœur

(CD: Kids for Peace, The Hit Crew)

Pense à ton voisin, offre-lui un coup de main
Mets un peu d'amour dans ton cœur.
Tu vois il se fait tard, oh s'il te plaît n'hésite pas
Mets un peu d'amour dans ton cœur !



REFRAIN :

Et nous aurons un monde meilleur (x 2)
Pour toi et moi, attends et tu verras !

Un autre jour passe, mais les enfants pleurent encore,
Mets un peu d'amour dans ton cœur !
Si tu veux que le monde sache, que nous ne laisserons pas la haine grandir,
Mets un peu d'amour dans ton cœur !

REFRAIN :

Regarde autour de toi, et si ça ne va pas,
Mets un peu d'amour dans ton cœur !
J'espère que tu décideras que la gentillesse te guidera
Mets un peu d'amour dans ton cœur !

REFRAIN :

Mets un peu d'amour dans ton cœur ! (x 5)

Récupérez les clochettes
et distribuez des percussions pour les utiliser dans la chanson suivante :

Chanson : Un esprit d'amour et de gentillesse extrêmes

(CD, Angels in the World, Tim Urbonya)

Traite tous tes amis et parents et même les étrangers, } x2
Avec un esprit d'amour et de gentillesse extrêmes.

Avec un esprit d'amour et de gentillesse extrêmes. } x2
Avec un esprit d'amour et de gentillesse extrêmes.

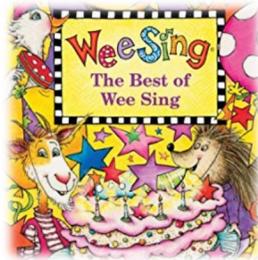
(Répétez la chanson)



(Répétez les deux premiers couplets (changez “j’ai” par “nous avons” and “ma/mes/mon” par “nos”)

Chanson : Skidamarink

(CD : The Best of Wee Sing,
25th Anniversary Celebration,
by Price Stern Sloan)



**Skidamarink a dink a dink, skidamarink a dou, je t’aime beaucoup
Skidamarink a dink a dink, skidamarink a dou, je t’aime beaucoup.**

Je t’aime le matin et l’après-midi

Je t’aime dans la soirée et sous la lune la nuit

Oh, Skidamarink a dink a dink, skidamarink a dou, je t’aime beaucoup

(Répétez la chanson)

Distribuez des clochettes pour les faire tinter durant la chanson suivante.:

Chanson : Amitié, amitié (CD : Hailey Merrill)

Quelqu’un peut imaginer un rythme frappé, les autres peuvent suivre et ensuite pour le couplet suivant, quelqu’un peut imaginer un mouvement, etc.

Amitié, amitié, amour, amour, unité

Tous les hommes ne font qu’un

Nous sommes les membres d’une seule famille

L’époque de la paix a commencé

(Répétez la chanson x 4)



Récupérez les cœurs

et distribuez des petits maracas pour les chansons suivantes :

(Répétez le 2^{ème} couplet autant de fois que nécessaire, en chantant le nom de chaque enfant, jusqu’à que tout le monde ait été accueilli, ainsi que les mamans/papas et enseignants)

(Pour la dernière ligne, ralentissez la dernière phrase, en frappant les genoux de plus en plus rapidement, et terminez par « voiiiiiiiiir » sur une note montante)

Bonjour tout le monde ! Si content de vous voir !

Bonjour tout le monde, nous sommes si contents de vous voiiiiiiiiir !

Révision de la vertu de l’amour :

L’amour est un sentiment particulier qui remplit nos cœurs.

Nous montrons de l’amour dans un sourire, dans une manière agréable de parler, dans un acte attentionné ou dans un câlin. L’amour, c’est traiter les gens avec une attention particulière et gentillesse parce que nous tenons beaucoup à eux.

Livre: Somebody Loves You, Mr. Hatch de Eileen Spinelli

Partie 3 : Chansons

Chanson : Amour, service, joie et gentillesse

(CD: The Family Learning House, Virtues in Us - Preschool)

Amour, service, joie et gentillesse

Amour, service, joie et gentillesse

Ce sont les vertus que nous avons

Amour, service, joie et gentillesse

PAROLES	GESTES
... amour	Placez vos mains sur votre cœur.
... service	Placez vos mains devant vous comme si vous serviez quelqu’un.
... joie	Levez vos mains vers votre visage et souriez avec joie.
... gentillesse	Caressez délicatement votre bras gauche avec votre main droite, comme si vous caressiez un chaton.

Chanson : J'ai de la paix comme une rivière

(CD: The Family Learning House, Favorite Children's Songs)

J'ai de la paix comme une rivière. J'ai de la paix comme une rivière. } x2
 J'ai de la paix comme une rivière dans mon âme.

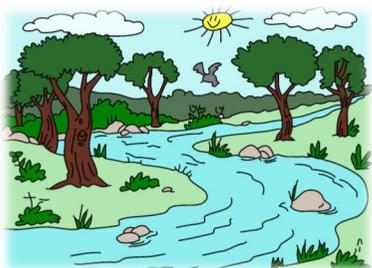
J'ai de la joie comme une fontaine. J'ai de la joie comme une fontaine. } x2
 J'ai de la joie comme une fontaine dans mon âme.

J'ai de l'amour comme l'océan. J'ai de l'amour comme l'océan. } x2
 J'ai de l'amour comme l'océan dans mon âme.

J'ai de la paix comme une rivière dans mon âme.
 J'ai de la paix comme une rivière dans mon âme.

PAROLES	GESTES
... paix	Placez vos mains l'une contre l'autre devant vous, comme si vous étiez en train de prier.
... rivière	Effectuez un mouvement vertical avec vos mains devant vous.
... joie	Placez vos mains sur votre visage puis sur le côté avec les doigts ouverts.
... amour	Formez un cœur avec vos mains devant vous.
... océan	Oscillez vos bras en faisant des vagues horizontalement de chaque côté.
... âme	Placez vos mains sur votre cœur.

Donnez à chaque enfant un gros cœur en papier (plastifié avec les coins coupants arrondis) pour qu'ils les tiennent et se les passent durant la chanson suivante.

**Chanson :****L'amour est quelque chose que tu donnes**

(CD: Building Bridges)

**CHORUS :**

L'amour est quelque chose que tu donnes, que tu donnes, que tu donnes
 L'amour est quelque chose que tu donnes, tu finiras par en avoir plus.

C'est comme une pièce magique.

Garde-la serrée contre toi et tu n'en auras pas !

Prête-la, dépense-la, et tu en auras tellement que partout ça débordera.

REFRAIN :

Donc allons danser toute la journée.

Et s'il y a un musicien, nous pouvons payer

Car l'amour est quelque chose que tu donnes, et tu finiras par en avoir plus.

*(Répétez mais remplacez l'amour par d'autres mots comme câlin, sourire, etc ...)***Chanson : Love in My Pocket**

(CD: Virtues in Me, Radha and the Kiwi Kids)

*Touchez la partie du corps concernée ou le vêtement selon la chanson.**Vous pouvez garder les cœurs plastifiés**et touchez les différentes parties du corps avec le cœur selon la chanson.***J'ai de l'amour dans ma poche (x 2)****J'ai de l'amour dans ma manche (x 2)****Une lumière d'amour dans les yeux (x 2)****Et de l'amour dans mes genoux (x 2)****J'ai de l'amour dans mon ventre (x 2)****J'ai de l'amour dans mes chaussures (x 2)****Je suis complètement rempli d'amour (x 2)****Et je t'en envoie (x 2)****Quand tu plonges dans l'eau (x 2)****Tu as de l'eau partout ! (x 2)****Et bien, l'amour se répand comme de l'eau (x 2)****Tu en reçois partout ! (x 2)**